

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема: Тип Членистоногие.Классы Ракообразные, Паукообразные.

1. *Ф.И.О:*Нуреева Альфия Загировна
2. *Место работы :*МБОУ СОШ с.Минзитарово Иглинского района
3. *Должность:* учитель
4. *Предмет:* Биология.
5. *Класс* 7
6. *Тема и номер урока в теме :*Тип Членистоногие
7. *Базовый учебник Биология.Животные :*Издательство Дрофа;Москва:2014г
8. *Цель урока:* познакомить с характерными признаками типа Членистоногие, классами Ракообразные и Паукообразны

9. Задачи:Образовательные: расширить знания об особенностях строения членистоногих; выявить характерные черты строения и жизнедеятельности ракообразных и паукообразных; познакомиться с их многообразием;

Развивающие: продолжить развивать умения сравнивать, обосновывать особенности свой ответ, работать с дополнительной литературой;

Воспитательные: воспитывать чувства бережного отношения к природе.

10. *Тип урока:*Изучение нового материала
11. *Формы работы учащихся:* фронтальная работа
12. *Необходимое техническое оборудование:*коллекция членистоногих; влажные препараты; таблицы с изображением членистоногих разных классов; рисунки, видеофильм, презентация.
13. *Структура и ход урока*

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Организационный момент		Здоровается с учениками.	Дети садятся по местам, проверяют наличие учебных принадлежностей.	2 мин
2	Проверка домашнего задания		Раздает карточки с тестами.	Выполняют тестовые задания на специальных карточках	7 мин
3	Формулирование темы и целей урока		На доске развешаны картинки с изученными ранее и новыми животными: обыкновенная амеба, дождевой червь, прудовик, бабочка,		4 мин

			<p>речной рак, паук-крестовик.</p> <p>– Все ли животные представленные на рисунках вам знакомы?</p> <p>- Можете ли вы рассказать о всех этих животных?</p> <p>- Назовите особенности строения, образа жизни и т.д.</p> <p>- Строение каких животных вам незнакомо?</p> <p>- Какая сегодня тема ?</p> <p>(Учитель анализирует высказанные варианты ответов учащихся, выводится тема урока.</p> <p>Формулируются цели урока, учитель</p>	<p>Ребята отвечают что не все.</p> <p>Ученики называют особенности строения ранее изученных животных, их образ жизни. Называют незнакомых им животных.</p> <p>Ребята называют свои варианты. Формулируют цели и задачи урока.</p> <p>Ученики записывают в</p>
--	--	--	--	---

			<p>корректирует их) - Ребята, сформулируйте для себя задачи на урок? – Тема сегодняшнего урока Тип Членистоногие.</p>	тетради.	
4	Изучение нового материала.	<p><i>1)Общая характеристика а Тип Членистоногие</i></p> <p><i>2)Классификация Членистоногих</i></p>	<p>1.Общая характеристика (просмотр видео фильма) https://www.youtube.com/watch?v=GXEI2lotCQM</p> <p>Тип Членистоногие делится на три класса.</p> <p>https://yandex.ru/images/search?text=тип членистоногие классификация&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatas%2Fbiologija%2FTip-chlenistonogie%2F0006-006-Tip-CHlenistonogie.jpg&pos=8&rpt=simage</p> <p>Класс Ракообразные</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v</p>	Учащиеся смотрят и делают записи в тетрадь.	20 мин

		<p><i>3)Общая характеристика Класса Ракообразные</i></p> <p><i>4)Общая характеристика Класса Паукообразные</i></p>	<p>j9sS_GrkiLQ</p> <p>Класс паукообразные</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e3AVujkzXaU</p>	<p>Учащиеся смотрят и делают записи в тетрадь.</p> <p>Учащиеся смотрят и делают записи в тетрадь.</p>	
5	Закрепление		<p>Учитель задает вопросы.</p> <p>1. Какие общие черты строения имеются у кольчатых червей и ракообразных</p> <p>2. По каким признакам животные объединяются в тип Членистоногие?</p> <p>3. Назовите причины, ведущие к сокращению численности</p>	Учащиеся отвечают на вопросы.	

			<p>ракообразных. Каковы последствия этого явления?</p> <p>4. Какие особенности строения и поведения паука объясняют его наземным образом жизни?</p> <p>5. Почему клещей относят к тому же классу, что и пауков?</p> <p>6. Какие водные паукообразные вам известны?</p>		
6	Рефлексия		<p>Кто сегодня получил отметку «5»?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто получил «4»? • Кто своей отметкой не очень доволен? Что нужно сделать, 	5 мин	

			<p>чтобы улучшить отметку?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте эмоциональную оценку урока. <p>Слайд 7</p>		
7	Домашнее задание		Параграф 14 ст.56-62 изучить.	Записывают в дневники	

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	<i>Общая характеристика Тип Членистоногие</i>	<i>Информационный модуль</i>	<i>видеофрагмент</i>	https://www.youtube.com/watch?v=GXEI2lotCQM
2	<i>Классификация Членистоногих</i>	<i>Информационный модуль</i>	<i>иллюстрация</i>	https://yandex.ru/images/search?text=тип членистоногие классификация&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatas%2Fbiologija%2FTip-chlenistonogie%2F0006-006-Tip-CHlenistonogie.jpg&pos=8&rpt=simage
3	<i>Общая характеристика Класа Ракообразные</i>	<i>Информационный модуль</i>	<i>видеофрагмент</i>	https://www.youtube.com/watch?v=j9sS_GrkiLQ
4	<i>Общая характеристика Класа Паукообразные</i>	<i>Информационный модуль</i>	<i>видеофрагмент</i>	https://www.youtube.com/watch?v=e3AVujkzXaU

