

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Хузина Гульшира Сисанбаевна,
имеет первую квалификационную категорию

Урок математики в 1 классе.

Тема : Сложение с переходом через десяток в пределах 20.

Тип урока: Урок закрепления полученных знаний.

Цель урока:

Закрепить значение табличных случаев сложения через десяток и состава чисел второго десятка.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление знаний таблицы сложения с переходом через десяток. закрепление знаний состава двузначных чисел; закрепление знаний приема перестановки слагаемых; закрепление умений решать устно и письменно простые и составные задачи; закрепление знаний геометрического материала.

Развивающие:

- Развитие логического мышления, памяти, внимательности, математической речи, развитие кругозора.

Воспитательные задачи:

- Воспитание любви к обычаям и традициям башкирского народа, знакомство с особенностями образа жизни башкир.

- Воспитание уважительного отношения к одноклассникам через совместную работу на уроке.

Планируемые результаты:

Личностные УУД

- формирование положительной учебной мотивации;
- формирование умений самооценки и самоконтроля;

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

- развитие умения контролировать по ходу урока и оценивать свою работу и полученный результат;

Познавательные УУД:

- развитие умения выделять и формулировать познавательную цель;
- развитие умения сравнивать, делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- развитие умения слушать и понимать речь своих товарищей;
- развитие умения работать в парах;

Предметные УУД:

- обучение приему сложения однозначных чисел с переходом через десяток;
- применение новых знаний в жизненных ситуациях.

Ход урока:

1.Организационный момент.

-Прозвенел звонок и смолк - начинается урок.

Сегодня к нам на урок пришли гости. Принимать гостей всегда очень приятно. Давайте поприветствуем так, как это делают школьники. А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь, желаю вам успешной работы.

-Садитесь.

Вижу, настроение у вас радостное. Тогда давайте начинать урок.

Урок не простой, волшебный праздничный!

-Какие праздники вы знаете?

-Как называется этот праздник?(Показ рисунка- сабантуй)

У каждого народа свои обычаи и традиции.

Как нельзя представить испанцев - без их национального зрелища - корриды, русских - без масленицы, так невозможно говорить об образе жизни башкир и татар без сабантуя.

-А кто из вас посещал этот праздник?

- Что особенно вам нравится на Сабантуе?

-А когда проводится Сабантуй?

Сабантуй проводится после завершения посевных работ до начала сенокоса. Сабантуй значит «праздник плуга».

Участники сабантуя на различных состязаниях показывают ловкость, силу, сноровку и мастерство.

Победители получают призы.

Мы скоро завершим наш 1-ый учебный год и нам полагается провести с вами урок – сабантуй. Состязания будут математические, от вас требуется внимательность, усидчивость и аккуратность.

Каждый праздник требует определенной подготовки.

Следуя этой традиции, мы начнём урок с разминки, устного счета.

2.Актуализация знаний обучающихся.

Устный счет:

-Назовите сумму чисел 8 и 2; 7 и 3;

-Назовите разность чисел 10 и 6; 8 и 4;

-Первое слагаемое- 6, второе слагаемое-2. Назовите сумму.

-Уменьшаемое -9, вычитаемое-6.Назовите разность.

-Уменьши число 8 на 2;

-Увеличь число 5 на 3;

-Назовите соседей числа 13, 19, 16.

-Учитывая закономерность, назовите следующее число-3, 6,;-5,10,.....;-4, 8,12,.....

-Назовите число - один десяток и семь единиц; один десяток и девять единиц;

-В числе 20 сколько десятков и сколько единиц?

-1 дм –это сколько см?

Весёлые задачи.

Десять оленей ели грибочки,

Двое деток дремали на кочке.

Скорее прошу я ребят сосчитать,

Сколько оленей вышло гулять? (12)

Лебеди у нас в пруду,

Я поближе подойду:

Десять чёрных, белых – шесть.

Кто успел их сосчитать?

Так скажите поскорей,

Сколько было лебедей? (16)

Я вижу, вы готовы к нашему празднику!

Запишите в тетрадях дату проведения сабантуя. В классе.

- Давайте, начнём наш сабантуй, выявим «батыров». Прошу всех быть активными. Состязания проводятся в командном и личном зачётах. У нас три команды (по рядам).

3. Постановка цели и темы урока.

Первое состязание у нас-

1. Лазание по столбу.

- В этих соревнованиях участвуют в основном юноши.

Они без всяких приспособлений должны забраться на 10 метровый гладкий столб. На доске даны задания. От каждого ряда по одному ученику работают у доски.

Начинаем снизу вверх!

| | | |
|-----|-----|-----|
| 8+5 | 9-9 | 7+3 |
| 6+0 | 7+0 | 9+3 |
| 7-7 | 8+8 | 8-8 |
| 8-2 | 9-1 | 7-2 |
| 5+5 | 4+6 | 6+0 |

Остальные в тетрадах. (У каждой команды свой столбик примеров.)

Проверка. Каждая команда проверяет своего участника.

-Найдите лишний пример! И вы сможете определить тему нашего урока! (Какой пример вызвал у вас трудности в вычислении?)

-Чем отличается этот пример от остальных?

Итак, тема нашего урока (решение примеров на сложение с переходом через десяток.)

-Вспомним алгоритм сложения с переходом через десяток.

Дети (Прибавляем по частям:

Сначала - дополняем число до десяти,

Потом - прибавляем оставшуюся часть).

Эти знания нам пригодятся при выполнении следующего задания. А задание называется «скачки».

4.Актуализация знаний.

2.Скачки.

-Скачки непременно входит в программу сабантуя.

Индивидуальная работа.

Работа по учебнику. №10 , стр.77.

Выполняем 1-3 столбики в тетрадах.

Каждый работает самостоятельно. Закончив работу, поднимаете руку.

Проверка ответов. Следующий конкурс:

4.Куреш (борьба на поясах).

Куреш (борьба на поясах) является важным элементом Сабантуя. Нам предстоит соперник задача. Вы знаете, ежегодно, 1 июня - день Защиты детей у нас возле родника проводится детский сабантуй. Наша задача про это.

Задача на интерактивной доске. (Читают про себя. 1 ученик читает вслух.)
В соревнованиях «бег в мешках» участвовали 10 мальчиков, а девочек на 4 меньше. Сколько всего детей участвовали в «беге в мешках»?

-Сразу можем дать ответ? Почему?

-Что нужно знать сначала? (Выберите правильное математическое действие!)

-А теперь можем дать ответ на вопрос задачи?

Решение один ученик пишет у доски, а остальные в тетрадах.

-А теперь сами составляем задачи по данной схеме!

Решение пишем на доске и в тетрадах.

У нас праздник в самом разгаре. Какой праздник без песни и пляски!

Физкультминутка.

5.«По водицу» (устно).

- В этих состязаниях участвуют девушки. Участницы берут ведра, наполненные водой, бегут до флажка и обратно.

Побеждает игрок, прибежавший первым и не пролившим воды. Но ведь некоторые проливают воду.

-Скажите, сколько литров воды необходимо долить в десятилитровое ведро, если в ведре осталось 7 литров воды, 6 литров воды, 9 литров воды, 10 литров воды.

6.«Бег с ложками во рту».

-А теперь мы возьмем ложки в рот, положим туда яйцо и осторожно бежим к финишу. На старт приглашаем девочек. Для вас задание-№13, стр.77. Каждая выполняет по одному примеру с комментарием на доске.

Остальные в тетрадях.

7. «Разбей горшок с завязанными глазами»

Работа по рабочей тетради. Геометрические задачи.

Задание № 3, стр.40. (работа в парах). Самопроверка.

Из каких геометрических фигур составлен этот рисунок?

7.«Бой с мешками»

Особенно интересны потешные игры. Сядут, скажем, двое на перекладину и начинают лупить друг друга мешками, набитыми травой -это у нас называется «бой с мешками»

Вам даны числа 1,5, 6, 11.

Вам надо составить по 2 равенства и неравенства.

Работа в группе.

Проверка.

5.Подведение итогов. Рефлексия.

-Наш урок- сабантуй подходит к концу.

-Что нового вы узнали на уроке?

-К чему научились?

-Какие математические задания у вас вызвали трудности?

-Какая команда победила?

Победила команда дружба. На сабантуе участники состязаний получают призы. Вы уже получили главный приз - знание. Я вам подготовила ещё подарки – раскраски с примерами.

Спасибо всем за урок!