

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа села Минзитарово"  
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан  
МБОУ СОШ с.Минзитарово**

ИНН 0224005750, КПП 022401001, ОГРН 1020200884164, 452417, РБ, Иглинский район, с. Минзитарово,  
ул. Молодёжная, 5, телефон 8-34795-2-74-23, minzitarovo@yandex.ru

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с.Минзитарово  
Пр. № 4 от 03.04.2018

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ  
с.Минзитарово

от 06.04.2018 № 26

Галимова А.Ф.

2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа села  
Минзитарово» муниципального района Иглинский  
район Республики Башкортостан  
за 2017 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Минзитарово» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан	ИНН 0224005750 КПП 022401001 ОГРН 1020200884164
16	04
946	18

Минзитарово - 2018 год

## **Оглавление**

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Минзитарово
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

## **I. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

### **МБОУ СОШ с.Минзитарово за 2017 год**

Самообследование МБОУ СОШ с.Минзитарово проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ СОШ с.Минзитарово ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Минзитарово» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Юридический и фактический адрес: 452417 РБ, Иглинский район, с.Минзитарово, ул. Молодежная, 5. Телефон (34795) 2-74-23, [minzitarovo@yandex.ru](mailto:minzitarovo@yandex.ru), сайт <http://shkola-minzitarovo.jimdo.com.ru>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации района Иглинский район Республики Башкортостан.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 02ЛО1 № 0005401, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 28.01.2016 года бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации № 1189, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок до 26.05.2026г. (Свидетельство об аккредитации серия 24АО1 № 0000834).

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена распоряжением главы администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан от 21.09.2015 года (Приказ № 09-3914).

Деятельность МБОУ СОШ с.Минзитарово регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (1 -4 классы) и Образовательной программой основного общего и среднего общего образования (5-11 классы).

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ СОШ с.Минзитарово осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления МБОУ СОШ с.Минзитарово положена следующая структура управления:

- общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, профсоюзный комитет.

- Галимова Айгуль Фануровна, директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

В данной структуре управления МБОУ СОШ с.Минзитарово представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты (председатель Управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

В МБОУ СОШ с.Минзитарово соблюдается порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы

Директор школы:

- заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета;
- утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем;
- издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;
- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;
- рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
- утверждает годовой план работы и годовой учебный план;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения обучающихся, расписание занятий и другие локальные акты;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам и иные стимулирующие выплаты, порядок и размер их премирования в пределах имеющихся средств;
- организует работу по подготовке школы к лицензированию, государственной аккредитации;
- готовит и представляет отчет по итогам учебного и финансового года;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение статистической отчетности;
- иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий.

Цели и задачи школы конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития школы.

В годовом плане работы школы раздел контрольно-инспекционной деятельности является одним из главных. Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Внутришкольный контроль МБОУ СОШ с. Минзитарово способствует повышению качества учебно - воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобща,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний умений и навыков учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ,
- проверка подготовки к итоговой и промежуточной аттестации.

Материалы ВШК МБОУ СОШ с. Минзитарово за последние три года свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, выявленных при внутришкольном контроле, позволяют принять меры по их предупреждению.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, на заседаниях ШМО.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на Педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью МБОУ СОШ с.Минзитарово реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБОУ СОШ с. Минзитарово на 2015-2020 годы » которая утверждена на заседании педсовета школы 01.09.2015 года.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2016-2017 учебном году обучались учащиеся 1-4—х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность

ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5-7 классы) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Минзитарово в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ с.Минзитарово.

Для учащихся 5-7-х классов разработана программа внеурочной деятельности. Главной **целью** организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Образовательная программа школы для обучающихся 8-11-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

-на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;

- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данной ступени направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся. Создание условий в школе обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации.



1.4. Организация учебной деятельности. Качество материально - -  
технической базы и библиотечно-информационное обеспечение.

Год открытия школы: 1968

Предельная численность: 320 учащихся, реальная наполняемость: 106 уч-ся.

Информационное и материально – техническое оснащение образовательного учреждения

1.	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	КОЛ-ВО
	-начальных классов	4
	-русского языка и литературы	1
	-математики	1
	-истории и обществознания	1
	-физики	1
	-химии	1
	-биологии	1
	-географии	1
	-иностранный язык	1
	-технического труда	1
	-информатики и ИКТ	1
	-лабораторий	1
	-библиотеки	1
	-спортивного зала	1
	-раздевалки	1
2.	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	
	Компьютеры, всего в том числе:	17
	- в кабинете ИВТ	17
	- с доступом к Интернету	17
	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	3
	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
	МФУ	3
	Интерактивные доски	2
	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (50% от общего количества компьютеров в ОУ)	17
	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	17
	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и	17

воспитания обучающихся	
------------------------	--

Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (библ., штаб-квартира актива и др.)	17
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	17
Ноутбуки	14
Наличие сайта ОУ в сети Интернет	<a href="http://shkola-minzitarovo.jimdo.com">http://shkola-minzitarovo.jimdo.com</a>

### 1.5. Качество кадрового обеспечения.

#### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Образование	Стаж административной		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Галимова Айгуль Фануровна	высшее	27 лет	27 лет	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек
Укомплектованность штата педагогических работников		
Всего педагогических работников, человек		20
Наличие вакансий		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15
	с незаконченным высшим образованием	-
	со средним специальным образованием	5
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21
Имеют квалификационную категорию	Всего	21
	Высшую	9
	Первую	12

состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Учитель	19
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
Стаж работы (педагогический)	1-5 лет	0
	5-10 лет	0
	10-20 лет	4
	20 и более	15
Кол-во работающих пенсионеров по возрасту		4
Имеют звание Почетный работник общего образования РФ		1
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации		1
Награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан		6
Имеют звание Отличник образования Республики Башкортостан		1
Кандидат филологических наук		1

#### 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ СОШ с.Минзитарово функционирует система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально - методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также

итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год - повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия, результатом чего стала положительная динамика качества обучения и воспитания за последние 2 года (при 100% успеваемости).

Сравнительные результаты качества обучения за последние года.

Уровень Обучения	Уровень обученности в %		Качество знаний в %	
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1 уровень	100%	100%	63%	68 %
2 уровень	100%	100%	48%	46 %
3 уровень	100%	100%	50%	40 %
Всего	100%	100%	53%	52%

Если провести анализ по уровням обучения, то на первом уровне обучения, по сравнению с прошлым годом, наблюдается повышение качества на 5 %, на втором уровне качество знаний, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 2 %, на третьем уровне качество снизилось на 10 %. Снизилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Что свидетельствует о необходимости повышения учебной мотивации учащихся второго уровня через применение педагогами новых образовательных технологий, усовершенствование индивидуального подхода к обучению.

## II. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Минзитарово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/52,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/28,2 %
1.19.1	Регионального уровня	10/7 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/75 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100 %
1.29.1	Высшая	10/50 %
1.29.2	Первая	10/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100% 5/25 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м



## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ОГЭ в 9-х классах по математике показал снижение результативности по сравнению с предыдущими учебными годами;
- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2018 году:

1. Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном продолжении образования.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах.
3. Реализация основной образовательной программы на основе ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.
4. Реализация федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах.
5. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
6. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2018 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных в по результатам итоговой аттестации в 2017 году.
7. Продолжение работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
8. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
9. Участие учащихся и педагогов школы в инновационных проектах, олимпиадах, творческих конкурсах.
10. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
11. Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание.
12. Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2015 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату представления в нем информации».